



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

**MAZZINIDAVINCI**

Istituto Secondario Superiore Statale Savona

servizi commerciali –servizi socio sanitari – manutenzione ed assistenza tecnica



Sede, segreteria, presidenza: via Aonzo, 2 - tel. 019.824450 - fax 019.825966

Succursale: via alla Rocca, 35 - tel. 019.820584 - fax 019.820584

Succursale: via Oxilia, 26 - tel. 019.804749 - fax 019.804749

E-mail: svis00600t@istruzione.it - svis00600t@pec.istruzione.it

Web: mazzinidavinci.gov.it - C.F. 80008010094

## **MATERIA** **TEC. PROF. SERV. COMM. PUBBLICITARI** **PROGRAMMAZIONE INIZIALE**

**ANNO SCOLASTICO: 2020-2021**

**INSEGNANTE: Galati Gian Luca**

**CLASSE: 1D**

**SETTORE: Servizi Commerciali**

**INDIRIZZO: Operatore Grafico**

### **FINALITA' DELLA DISCIPLINA (finalità formative generali cui tende la disciplina):**

Affrontare i concetti fondamentali della progettazione grafica, intesa come momento in cui la creatività si integra con la tecnica e con la conoscenza delle nuove tecnologie. Dimostrare il valore del comunicativo del segno grafico e di far conoscere le tecniche attuali per la progettazione e per l'elaborazione digitale delle immagini.

### **METODOLOGIA (metodi e strategie usate per proporre la materia):**

Lezioni frontali partecipate, flipped classroom, inquiry, brainstorming, debate, role-playing, lavori di gruppo, didattica laboratoriale, didattica per progetti.

### **VALUTAZIONE (criteri stabiliti in sede di CdC e nei dipartimenti disciplinari):**

Valutazione della capacità di applicare i metodi teorici e pratici acquisiti

Rielaborazione dei contenuti acquisiti

Capacità di svolgere una ricerca

Autonomia e capacità di problem-solving

Assignments

### **LIBRI DI TESTO (e altri sussidi didattici anche consigliati):**

"Il Segno Grafico" – G. Fibbi / Hoepli

Slides prodotte dal docente

Supporto multimediali forniti dal docente

### **PREREQUISITI (conoscenze e abilità da possedere):**

Sapersi esprimere attraverso i linguaggi visivo e verbale.

Saper trovare nessi tra concetti e immagini.

Conoscere a livello elementare le dinamiche sociali.



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

**MAZZINIDAVINCI**

Istituto Secondario Superiore Statale Savona

servizi commerciali –servizi socio sanitari – manutenzione ed assistenza tecnica



Sede, segreteria, presidenza: via Aonzo, 2 - tel. 019.824450 - fax 019.825966

Succursale: via alla Rocca, 35 - tel. 019.820584 - fax 019.820584

Succursale: via Oxilia, 26 - tel. 019.804749 - fax 019.804749

E-mail: svis00600t@istruzione.it - svis00600t@pec.istruzione.it

Web: mazzinidavinci.gov.it - C.F. 80008010094

## SEQUENZA PROGRAMMA

**Titolo: BASIC DESIGN**

**Periodo: Settembre - Gennaio**

**OBIETTIVI (di apprendimento, cioè conoscenze/comprendimento e abilità da conseguire)**

Conoscenze/comprendimento:

- Conoscere i linguaggi visivi e gli elementi strutturali delle immagini
- Conoscere il significato di composizione, luce e volume, teoria del colore
- Conoscere le tecniche di realizzazione di un layout

Abilità:

- Produrre immagini conoscendo il valore comunicativo degli elementi usati
- Decodificare un messaggio visivo
- Essere in grado di produrre immagini con tecniche appropriate in relazione al fine comunicativo

Obiettivi minimi:

- Saper riconoscere gli elementi fondamentali della comunicazione visiva

**CONTENUTI (analisi e descrizione degli argomenti da sviluppare):**

- La comunicazione: elementi fondamentali (campo, punto linea, superficie)
- Fondamenti di disegno a mano (esercizi di scala, esercizi di tratto, zentangle)
- Il colore e la percezione del colore (Sistemi colore, classificazione del colore)
- Elementi base del Computer Aided Drawing
- Strumenti base di Adobe Illustrator

Contenuti minimi:

- La comunicazione: elementi fondamentali (campo, punto linea, superficie)
- Il colore e la percezione del colore (Sistemi colore, classificazione del colore)
- Strumenti base di Adobe Illustrator

**TEMPI (durata del modulo ed eventuale suddivisione in unità didattiche):**

- Periodo scolastico Ottobre – Novembre, 70 ore circa

**STRUMENTI (materiali didattici usati in coerenza con la metodologia adottata):**

- Libro di testo adottato
- Slides e materiali multimediali forniti dal docente

**VERIFICHE (criteri e forme di accertamento delle conoscenze e delle abilità):**



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

## MAZZINIDAVINCI

Istituto Secondario Superiore Statale Savona

servizi commerciali –servizi socio sanitari – manutenzione ed assistenza tecnica



Sede, segreteria, presidenza: via Aonzo, 2 - tel. 019.824450 - fax 019.825966

Succursale: via alla Rocca, 35 - tel. 019.820584 - fax 019.820584

Succursale: via Oxilia, 26 - tel. 019.804749 - fax 019.804749

E-mail: svis00600t@istruzione.it - svis00600t@pec.istruzione.it

Web: mazzinidavinci.gov.it - C.F. 80008010094

- Verifiche scritte
- Assignments
- Elaborati grafici

### **Titolo: IL CARATTERE**

**Periodo: Febbraio - Marzo**

### **OBIETTIVI (di apprendimento, cioè conoscenze/comprendimento e abilità da conseguire)**

#### Conoscenze/comprendimento:

- Conoscere le parti fondamentali che compongono la lettera alfabetica
- Conoscere le peculiarità di un tipo di carattere e di una famiglia di caratteri
- Conoscere le modalità di composizione del testo

#### Abilità:

- Saper riconoscere ed indicare le caratteristiche anatomiche di un carattere
- Saper strutturare il disegno di un carattere

#### Obiettivi minimi:

- Conoscere le parti fondamentali che compongono la lettera alfabetica

### **CONTENUTI (analisi e descrizione degli argomenti da sviluppare):**

- Elementi teorici sul carattere tipografico e la sua anatomia
- Costruzione di un carattere tipografico

#### Contenuti minimi:

- Costruzione di un carattere tipografico

### **TEMPI (durata del modulo ed eventuale suddivisione in unità didattiche):**

- Periodo scolastico Febbraio - Marzo, 55 ore circa

### **STRUMENTI (materiali didattici usati in coerenza con la metodologia adottata):**

- Libro di testo adottato
- Slides e materiali multimediali forniti dal docente

### **VERIFICHE (criteri e forme di accertamento delle conoscenze e delle abilità):**

- Verifiche scritte
- Assignments
- Elaborati grafici

### **Titolo: IL MONOGRAMMA**

**Periodo: Aprile - Maggio**



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

## MAZZINIDAVINCI

Istituto Secondario Superiore Statale Savona

servizi commerciali –servizi socio sanitari – manutenzione ed assistenza tecnica



Sede, segreteria, presidenza: via Aonzo, 2 - tel. 019.824450 - fax 019.825966

Succursale: via alla Rocca, 35 - tel. 019.820584 - fax 019.820584

Succursale: via Oxilia, 26 - tel. 019.804749 - fax 019.804749

E-mail: svis00600t@istruzione.it - svis00600t@pec.istruzione.it

Web: mazzinidavinci.gov.it - C.F. 80008010094

### **OBIETTIVI (di apprendimento, cioè conoscenze/comprendimento e abilità da conseguire)**

#### Conoscenze/comprendimento:

- Conoscere la struttura e le tipologie di marchio
- Conoscere le problematiche tecniche della progettazione di un monogramma

#### Abilità:

- Saper tradurre l'intento comunicativo personale in un marchio
- Saper utilizzare le tecniche di disegno acquisite e le tecnologie informatiche per realizzare un monogramma personale

#### Obiettivi minimi:

- Conoscere la struttura e le tipologie di marchio

### **CONTENUTI (analisi e descrizione degli argomenti da sviluppare):**

- Il marchio e le tipologie di marchio
- Il monogramma
- La progettazione di un monogramma
- Strumenti di Adobe Illustrator

#### Contenuti minimi:

- La progettazione di un monogramma

### **TEMPI (durata del modulo ed eventuale suddivisione in unità didattiche):**

- Periodo scolastico Aprile - Maggio, 55 ore circa

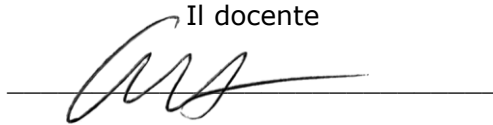
### **STRUMENTI (materiali didattici usati in coerenza con la metodologia adottata):**

- Libro di testo adottato
- Slides e materiali multimediali forniti dal docente

### **VERIFICHE (criteri e forme di accertamento delle conoscenze e delle abilità):**

- Verifiche scritte
- Assignments
- Elaborati grafici

Savona, 07/06/2020

<p>I Rappresentanti di Classe</p> <p>Gianluca Bardeglinu</p> <p>GJWI LEONARDO</p>	<p>Il docente</p> 
---	--